

KATEGORI

Sosial

SUB KATEGORI

Pendidikan

NAMA INDIKATOR

Jumlah Anak Laki-Laki Tamatan SMP/Sederajat

TAHUN

2019

KONSEP

- **Jumlah Anak Laki-Laki Tamatan SMP/Sederajat** adalah banyaknya orang laki-laki yang belum berusia 18 (delapan belas) tahun yang menempuh jalur pendidikan sekolah tamat SMP/Sederajat.
- **Anak Laki-Laki Tamatan SMP/Sederajat** adalah orang laki-laki yang belum berusia 18 (delapan belas) tahun yang menempuh jalur pendidikan sekolah tamat SMP/Sederajat.
- **Anak** adalah seseorang yang belum berusia 18 (delapan belas) tahun, termasuk anak yang masih dalam kandungan.
- **Laki-Laki** adalah salah satu dari dua jenis kelamin manusia, yaitu lelaki dan perempuan.
- **Sekolah Menengah Pertama (SMP)** adalah salah satu bentuk satuan pendidikan formal yang menyelenggarakan pendidikan umum pada jenjang pendidikan dasar sebagai lanjutan dari SD, MI, atau bentuk lain yang sederajat atau lanjutan dari hasil belajar yang diakui sama atau setara SD atau MI.

RUJUKAN

1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 35 Tahun 2014 Tentang Perubahan Atas Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2002 Tentang Perlindungan Anak.
2. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2010 Tentang Pengelolaan Dan Penyelenggaraan Pendidikan.

RUMUS

-

WALI DATA

Dinas Sosial, Pengendalian Penduduk, KB, Pemberday

UKURAN

Orang

UNIT

0

KEGUNAAN

Indikator ini digunakan untuk mengetahui jumlah anak laki-laki tamatan SMP/Sederajat yang berada pada daerah tertentu.

INTERPRETASI

Jumlah anak laki-laki tamatan SMP/Sederajat menunjukkan banyaknya orang laki-laki yang belum berusia 18 (delapan belas) tahun yang menempuh jalur pendidikan sekolah tamat SMP/Sederajat. Setiap Anak berhak memperoleh pendidikan dan pengajaran dalam rangka pengembangan

pribadinya dan tingkat kecerdasannya sesuai dengan minat dan bakat.

KETERANGAN

-

SUMBER

-

METODOLOGI

-

KEDALAMAN DATA

Nasional, Provinsi, Kabupaten

PERIODE

Tahunan

LAG DATA

H + 1

KEWENANGAN

Kementerian Pemberdayaan Perempuan Dan Perlindungan Anak

DOKUMEN

SIPD

