

**KATEGORI**

Kependudukan Dan Ketenagakerjaan

**SUB KATEGORI**

Kependudukan

**NAMA INDIKATOR**

Jumlah Struktur Penduduk Perempuan Tamatan SMP/Sederajat

**TAHUN**

2019

**KONSEP**

- **Jumlah Struktur Penduduk Perempuan Tamatan SMP/Sederajat** adalah banyaknya warga negara Indonesia dan orang asing berjenis kelamin perempuan yang bertempat tinggal di Indonesia tamatan SMP/Sederajat.
- **Struktur Penduduk Perempuan Tamatan SMP/Sederajat** adalah warga negara Indonesia dan orang asing berjenis kelamin perempuan yang bertempat tinggal di Indonesia tamatan SMP/Sederajat.
- **Penduduk** adalah warga negara Indonesia dan orang asing yang bertempat tinggal di Indonesia.
- **Perempuan** adalah salah satu dari dua jenis kelamin manusia yang merujuk kepada orang yang telah dewasa maupun yang masih anak-anak.
- **Sekolah Menengah Pertama (SMP)** adalah salah satu bentuk satuan pendidikan formal yang menyelenggarakan pendidikan umum pada jenjang pendidikan dasar sebagai lanjutan dari SD, MI, atau bentuk lain yang sederajat atau lanjutan dari hasil belajar yang diakui sama atau setara SD atau MI.

**RUJUKAN**

1. Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 Pasal 26.
2. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2010 Tentang Pengelolaan Dan Penyelenggaraan Pendidikan.

**RUMUS**

-

**WALI DATA**

Dinas Sosial, Pengendalian Penduduk, KB, Pemberday

**UKURAN**

Orang

**UNIT**

0

**KEGUNAAN**

Indikator ini digunakan untuk mengetahui jumlah struktur penduduk perempuan tamatan SMP/Sederajat yang berada pada daerah tertentu.

**INTERPRETASI**

Jumlah struktur penduduk perempuan tamatan SMP/Sederajat menunjukkan banyaknya warga negara Indonesia dan orang asing berjenis kelamin perempuan yang bertempat tinggal di Indonesia

tamatan SMP/Sederajat.

**KETERANGAN**

-

**SUMBER**

-

**METODOLOGI**

-

**KEDALAMAN DATA**

Nasional, Provinsi, Kabupaten

**PERIODE**

Tahunan

**LAG DATA**

H + 1

**KEWENANGAN**

Kementerian Pemberdayaan Perempuan Dan Perlindungan Anak

**DOKUMEN**

SIPD

