

## **KATEGORI**

Lain-lain

## **SUB KATEGORI**

Olahraga

## **NAMA INDIKATOR**

Jumlah Lapangan Bola Basket dalam Kondisi Kurang Baik

## **TAHUN**

2018

## **KONSEP**

- Jumlah Lapangan Bola Basket dalam Kondisi Kurang Baik adalah banyaknya tempat atau suatu bentuk ruang terbuka atau tertutup dengan fungsi sebagai tempat dilangsungkannya aktivitas olahraga Bola Basket, yang keadaannya kurang baik, artinya sedikit mengalami kerusakan atau kurang terpenuhinya standar ketentuan yang berlaku pada sebuah lapangan Bola Basket.
- Lapangan Bola Basket adalah suatu bentuk ruang terbuka atau tertutup dengan fungsi sebagai tempat dilangsungkannya aktivitas olahraga Bola Basket.
- Bola basket adalah olahraga bola berkelompok yang terdiri atas dua tim beranggotakan masing-masing lima orang yang saling bertanding mencetak poin dengan memasukkan bola ke dalam keranjang lawan. Ada 3 posisi utama dalam bermain basket, yaitu: Forward, pemain yang tugas utamanya adalah mencetak poin dengan memasukkan bola ke keranjang lawan. Defense, pemain yang tugas utamanya adalah menjaga pemain lawan agar pemain lawan kesulitan memasukkan bola. Playmaker, pemain yang menjadi tokoh kunci permainan dengan mengatur alur bola dan strategi yang dimainkan oleh rekan-rekan setimnya.
- Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia, Kondisi adalah persyaratan atau keadaan.
- Kondisi fisik bangunan dengan kriteria baik menurut standar normatif yaitu apabila tidak mengalami kerusakan.

## **RUJUKAN**

Peraturan Sekretaris Kementerian Pemuda Dan Olahraga Nomor 143 Tahun 2016 Tentang Petunjuk Teknis Pemberian Bantuan Prasarana Olahraga Pendidikan Yang Akan Diserahkan Kepada Lembaga Pendidikan/Masyarakat/Daerah.

## **RUMUS**

-

## **WALI DATA**

Dinas Pariwisata, Pemuda dan Olah Raga

## **UKURAN**

Unit

## **UNIT**

0

## **KEGUNAAN**

Untuk mengetahui banyaknya lapangan bola basket yang dalam kondisi kurang baik pada suatu wilayah.

## **INTERPRETASI**

Jumlah Lapangan Bola Basket dalam kondisi kurang baik menunjukkan banyaknya tempat atau suatu



