

KATEGORI

Sosial

SUB KATEGORI

Pendidikan

NAMA INDIKATOR

Jumlah Tenaga Pengajar Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat

TAHUN

2017

KONSEP

- **Jumlah Tenaga Pengajar Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat** adalah banyaknya tenaga pendidik yang bertugas utama mengajar peserta didik di pusat kegiatan belajar bersama masyarakat.
- **Tenaga Pengajar Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat** adalah tenaga pendidik yang bertugas utama mengajar peserta didik di pusat kegiatan belajar bersama masyarakat.
- **Tenaga Pengajar** adalah anggota masyarakat yang bertugas membimbing, mengajar, dan atau melatih peserta didik.
- **Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat** merupakan pendidikan nonformal yang menyelenggarakan berbagai kegiatan pembelajaran dan merupakan tempat yang memberikan kesempatan belajar seumur hidup bagi semua orang di masyarakat untuk memberdayakan masyarakat agar menjadi mandiri, meningkatkan kualitas hidup, dan mengembangkan komunitas yang ada di masyarakat.

RUJUKAN

- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 38 Tahun 1992 Tentang Tenaga Pendidikan

RUMUS

WALI DATA

Dinas Pendidikan dan Kebudayaan

UKURAN

orang

UNIT

Kepala Dinas

KEGUNAAN

Untuk mengetahui banyaknya tenaga pengajar pada Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat.

INTERPRETASI

Semakin banyak tenaga pendidik yang mengajar pada Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat maka kualitas pendidikan semakin meningkat.

KETERANGAN

- Terdapat tiga tujuan penting dalam pengembangan PKBM:
 - a. Memberdayakan masyarakat agar mampu mandiri (berdaya)
 - b. Meningkatkan kualitas hidup masyarakat baik dari segi sosial maupun ekonomi.
 - c. Meningkatkan kepekaan terhadap masalah-masalah yang terjadi dilingkungannya sehingga

mampu memecahkan permasalahan tersebut.

- Peran serta masyarakat dalam pendidikan luar sekolah dapat dilakukan melalui Pusat Kegiatan Masyarakat (PKBM). Melalui pendidikan yang dilakukan di PKBM, masyarakat diharapkan dapat memberdayakan dirinya. Sihombing (2001) menyebutkan secara tegas fungsi PKBM adalah:
 - a. tempat pusaran berbagai berbagai potensi yang ada dan berkembang di masyarakat,
 - b. sebagai sumber informasi yang andal bagi masyarakat membutuhkan keterampilan fungsional,
 - c. sebagai tempat tukar-menukar berbagai pengetahuan dan keterampilan fungsional di antara warga masyarakat.
- Berdasar pada peran ideal PKBM teridentifikasi beberapa fungsi-fungsi tersebut merupakan karakteristik dasar yang harus menjadi acuan pengembangan kelembagaan PKBM sebagai wadah learning society.

SUMBER

METODOLOGI

KEDALAMAN DATA

Kabupaten, Provinsi, Nasional

PERIODE

Tahunan

LAG DATA

H+1

KEWENANGAN

Dinas Pendidikan dan Kebudayaan

DOKUMEN

SIPD

