

## **KATEGORI**

Sosial

## **SUB KATEGORI**

Pendidikan

## **NAMA INDIKATOR**

Jumlah Tenaga Pengajar Pendidikan Kesetaraan Paket C

## **TAHUN**

2017

## **KONSEP**

- **Jumlah Tenaga Pengajar Pendidikan Kesetaraan Paket C** adalah banyaknya tenaga pendidik yang bertugas utama mengajar peserta didik di Pendidikan Kesetaraan Paket C.
- **Tenaga Pengajar Pendidikan Kesetaraan Paket C** adalah anggota masyarakat yang bertugas utama mengajar peserta didik di Pendidikan Kesetaraan Paket C.
- **Tenaga Pengajar** adalah anggota masyarakat yang bertugas membimbing, mengajar, dan atau melatih peserta didik.
- **Pendidikan Kesetaraan Paket C** adalah pendidikan nonformal yang setara dengan Sekolah Menengah Atas (SMA) dengan penekanan pada penguasaan pengetahuan, keterampilan fungsional serta pengembangan sikap dan kepribadian profesional peserta didik.
- **Pendidikan Kesetaraan** adalah pendidikan yang berlangsung di luar sistem persekolahan, namun kompetensi lulusannya dianggap setara dengan kompetensi lulusan pendidikan formal (persekolahan) setelah melalui ujian kesetaraan.
- **Paket C** adalah pendidikan yang sederajat dengan SMA/MA.

## **RUJUKAN**

- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru Dan Dose

## **RUMUS**

## **WALI DATA**

Dinas Pendidikan dan Kebudayaan

## **UKURAN**

Orang

## **UNIT**

Kepala Dinas

## **KEGUNAAN**

Untuk mengetahui banyaknya tenaga pendidik pada jenjang Pendidikan Kesetaraan Paket C.

## **INTERPRETASI**

Semakin banyak tenaga pendidik yang mengajar pada jenjang Pendidikan Kesetaraan Paket C maka kualitas pendidikan semakin meningkat.

## **KETERANGAN**

## **SUMBER**

## **METODOLOGI**

## **KEDALAMAN DATA**

Kabupaten, Provinsi, Nasional

**PERIODE**

Tahunan

**LAG DATA**

H+1

**KEWENANGAN**

Dinas Pendidikan dan Kebudayaan

**DOKUMEN**

SIPD

