

KATEGORI

Sosial

SUB KATEGORI

Pendidikan

NAMA INDIKATOR

Jumlah Tenaga Pendidik SD/MI/Sederajat Tidak Bersertifikat

TAHUN

2017

KONSEP

- **Jumlah Tenaga Pendidik SD/MI/Sederajat Tidak Bersertifikat** adalah banyaknya tenaga kependidikan yang berkualifikasi sebagai guru, dan sebutan lain yang sesuai dengan kekhususannya untuk jenjang SD sederajat yang tidak/belum mendapatkan sertifikat pendidik.
- **Tenaga Pendidik SD/MI/Sederajat Tidak Bersertifikat** adalah anggota masyarakat yang berkualifikasi sebagai guru, dan sebutan lain yang sesuai dengan kekhususannya untuk jenjang SD sederajat yang tidak/belum mendapatkan sertifikat pendidik.
- **Tenaga Pendidik** adalah anggota masyarakat yang mengabdikan diri dan diangkat untuk menunjang penyelenggaraan pendidikan.
- **Sekolah Dasar (SD)** adalah jenjang paling dasar pada pendidikan formal di Indonesia. Sekolah dasar ditempuh dalam waktu 6 tahun, mulai dari kelas 1 sampai kelas 6. Pelajar sekolah dasar umumnya berusia 7-12 tahun.
- **SD** meliputi Sekolah Dasar, Madrasah Ibtidaiyah dan sederajat.
- **Madrasah Ibtidaiyah (MI)** adalah salah satu bentuk satuan pendidikan formal dalam binaan Menteri Agama yang menyelenggarakan pendidikan umum dengan kekhasan agama Islam pada jenjang Pendidikan Dasar.
- **Bersertifikat** adalah telah mendapatkan sertifikat.

RUJUKAN

- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional ?
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru Dan Dosen
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 46 Tahun 2016 Tentang Penataan Linieritas Guru Bersertifikat Pendidik

RUMUS

WALI DATA

Dinas Pendidikan dan Kebudayaan

UKURAN

Orang

UNIT

Kepala Dinas

KEGUNAAN

Untuk mengetahui banyaknya tenaga pendidik SD/MI/Sederajat yang tidak memiliki sertifikat.

INTERPRETASI

Banyaknya tenaga pendidik yang mengajar pada jenjang SD/MI/Sederajat yang tidak memiliki sertifikasi akan berpengaruh terhadap kualitas pendidikan.

**KETERANGAN
SUMBER
METODOLOGI
KEDALAMAN DATA**

Kabupaten, Provinsi, Nasional

PERIODE

Tahunan

LAG DATA

H+1

KEWENANGAN

Dinas Pendidikan dan Kebudayaan

DOKUMEN

SIPD

