

## KATEGORI

Sosial

## SUB KATEGORI

Pendidikan

## NAMA INDIKATOR

Jumlah Tenaga Pendidik SD/MI/Sederajat Tidak Bersertifikat

## TAHUN

2017

## KONSEP

- **Jumlah Tenaga Pendidik SD/MI/Sederajat Tidak Bersertifikat** adalah banyaknya tenaga kependidikan yang berkualifikasi sebagai guru, dan sebutan lain yang sesuai dengan kekhususannya untuk jenjang SD sederajat yang tidak/belum mendapatkan sertifikat pendidik.
- **Tenaga Pendidik SD/MI/Sederajat Tidak Bersertifikat** adalah anggota masyarakat yang berkualifikasi sebagai guru, dan sebutan lain yang sesuai dengan kekhususannya untuk jenjang SD sederajat yang tidak/belum mendapatkan sertifikat pendidik.
- **Tenaga Pendidik** adalah anggota masyarakat yang mengabdikan diri dan diangkat untuk menunjang penyelenggaraan pendidikan.
- **Sekolah Dasar (SD)** adalah jenjang paling dasar pada pendidikan formal di Indonesia. Sekolah dasar ditempuh dalam waktu 6 tahun, mulai dari kelas 1 sampai kelas 6. Pelajar sekolah dasar umumnya berusia 7-12 tahun.
- **SD** meliputi Sekolah Dasar, Madrasah Ibtidaiyah dan sederajat.
- **Madrasah Ibtidaiyah (MI)** adalah salah satu bentuk satuan pendidikan formal dalam binaan Menteri Agama yang menyelenggarakan pendidikan umum dengan kekhasan agama Islam pada jenjang Pendidikan Dasar.
- **Bersertifikat** adalah telah mendapatkan sertifikat.

## RUJUKAN

- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional ?  
Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru Dan Dosen
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 46 Tahun 2016 Tentang Penataan Linieritas Guru Bersertifikat Pendidik

## RUMUS

## WALI DATA

Dinas Pendidikan dan Kebudayaan

## UKURAN

Orang

## UNIT

Kepala Dinas

## KEGUNAAN

Untuk mengetahui banyaknya tenaga pendidik SD/MI/Sederajat yang tidak memiliki sertifikat.

## INTERPRETASI

Banyaknya tenaga pendidik yang mengajar pada jenjang SD/MI/Sederajat yang tidak memiliki sertifikasi akan berpengaruh terhadap kualitas pendidikan.

**KETERANGAN  
SUMBER  
METODOLOGI  
KEDALAMAN DATA**

Kabupaten, Provinsi, Nasional

**PERIODE**

Tahunan

**LAG DATA**

H+1

**KEWENANGAN**

Dinas Pendidikan dan Kebudayaan

**DOKUMEN**

SIPD

