

## **KATEGORI**

Sosial

## **SUB KATEGORI**

Pendidikan

## **NAMA INDIKATOR**

Jumlah Tenaga Pendidik PAUD

## **TAHUN**

2017

## **KONSEP**

- **Jumlah Tenaga Pendidik PAUD** adalah banyaknyatenaga kependidikan yang berkualifikasi sebagai guru,pamong belajar, dan sebutan lain yang sesuai dengan kekhususannya, serta berpartisipasi dalam menyelenggarakan pendidikan Anak Usia Dini.
- **Tenaga Pendidik PAUD** adalah anggota masyarakat yang berkualifikasi sebagai guru, pamong belajar, dan sebutan lain yang sesuai dengan kekhususannya, serta berpartisipasi dalam menyelenggarakan pendidikan Anak Usia Dini.
- **Tenaga Pendidik** adalah anggota masyarakat yang mengabdikan diri dan diangkat untuk menunjang penyelenggaraan pendidikan.
- **Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)** adalah lembaga yang menampung anak usia dini yang dilakukan melalui pemberian rangsangan pendidikan untuk membantu pertumbuhan dan perkembangan jasmani dan rohani agar anak memiliki kesiapan dalam memasuki pendidikan lebih lanjut.
- **PAUD** adalah jalur pendidikan formal yang menyelenggarakan program pendidikan bagi anak berusia 4 (empat) tahun sampai dengan 6 (enam) tahun.

## **RUJUKAN**

### **RUMUS**

- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan ? Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru Dan Dosen

## **WALI DATA**

Dinas Pendidikan dan Kebudayaan

## **UKURAN**

Orang Unit penanggungjawab

## **UNIT**

Kepala Dinas

## **KEGUNAAN**

Untuk mengetahui banyaknya masyarakat yang menjadi tenaga pendidik pada lembaga pendidikan formal PAUD.

## **INTERPRETASI**

Semakin banyak tenaga pendidik yang mengajar pada jenjang PAUD, maka kualitas pendidikan bagi anak usia dini semakin meningkat.

## **KETERANGAN**

- Masih rendahnya layanan pendidikan anak usia dini saat ini antara lain disebabkan terbatasnya

jumlah lembaga yang memberikan layanan pendidikan anak usia dini, jika dibandingkan dengan jumlah anak usia 0-6 tahun yang seharusnya memperoleh layanan yang ada.

- Pada umumnya lembaga-lembaga tersebut terdapat di perkotaan, sedangkan sebagian besar anak usia dini yang membutuhkan pelayanan pendidikan dan perawatan berada di pedesaan. Sedangkan program layanan yang ada khususnya untuk TK, Kelompok Bermain (KB), Taman Penitipan Anak (TPA) sebagian besar terdapat di daerah perkotaan.

**SUMBER**

**METODOLOGI**

**KEDALAMAN DATA**

Kabupaten, Provinsi, Nasional

**PERIODE**

Tahunan

**LAG DATA**

H+1

**KEWENANGAN**

Dinas Pendidikan dan Kebudayaan

**DOKUMEN**

SIPD

