

KATEGORI

Sosial

SUB KATEGORI

Pendidikan

NAMA INDIKATOR

Jumlah Tenaga Pendidik PAUD

TAHUN

2017

KONSEP

- **Jumlah Tenaga Pendidik PAUD** adalah banyaknyatenaga kependidikan yang berkualifikasi sebagai guru,pamong belajar, dan sebutan lain yang sesuai dengan kekhususannya, serta berpartisipasi dalam menyelenggarakan pendidikan Anak Usia Dini.
- **Tenaga Pendidik PAUD** adalah anggota masyarakat yang berkualifikasi sebagai guru, pamong belajar, dan sebutan lain yang sesuai dengan kekhususannya, serta berpartisipasi dalam menyelenggarakan pendidikan Anak Usia Dini.
- **Tenaga Pendidik** adalah anggota masyarakat yang mengabdikan diri dan diangkat untuk menunjang penyelenggaraan pendidikan.
- **Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)** adalah lembaga yang menampung anak usia dini yang dilakukan melalui pemberian rangsangan pendidikan untuk membantu pertumbuhan dan perkembangan jasmani dan rohani agar anak memiliki kesiapan dalam memasuki pendidikan lebih lanjut.
- **PAUD** adalah jalur pendidikan formal yang menyelenggarakan program pendidikan bagi anak berusia 4 (empat) tahun sampai dengan 6 (enam) tahun.

RUJUKAN

RUMUS

- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan ? Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru Dan Dosen

WALI DATA

Dinas Pendidikan dan Kebudayaan

UKURAN

Orang Unit penanggungjawab

UNIT

Kepala Dinas

KEGUNAAN

Untuk mengetahui banyaknya masyarakat yang menjadi tenaga pendidik pada lembaga pendidikan formal PAUD.

INTERPRETASI

Semakin banyak tenaga pendidik yang mengajar pada jenjang PAUD, maka kualitas pendidikan bagi anak usia dini semakin meningkat.

KETERANGAN

- Masih rendahnya layanan pendidikan anak usia dini saat ini antara lain disebabkan terbatasnya

jumlah lembaga yang memberikan layanan pendidikan anak usia dini, jika dibandingkan dengan jumlah anak usia 0-6 tahun yang seharusnya memperoleh layanan yang ada.

- Pada umumnya lembaga-lembaga tersebut terdapat di perkotaan, sedangkan sebagian besar anak usia dini yang membutuhkan pelayanan pendidikan dan perawatan berada di pedesaan. Sedangkan program layanan yang ada khususnya untuk TK, Kelompok Bermain (KB), Taman Penitipan Anak (TPA) sebagian besar terdapat di daerah perkotaan.

SUMBER

METODOLOGI

KEDALAMAN DATA

Kabupaten, Provinsi, Nasional

PERIODE

Tahunan

LAG DATA

H+1

KEWENANGAN

Dinas Pendidikan dan Kebudayaan

DOKUMEN

SIPD

