

KATEGORI

Sosial

SUB KATEGORI

Pendidikan

NAMA INDIKATOR

Jumlah Sarana Dan Prasarana Yang Dimiliki SD/MI dan SMP/MTs

TAHUN

2017

KONSEP

- **Jumlah sarana dan prasarana yang dimiliki SD/MI dan SMP/MTs** adalah banyaknya sarana dan prasarana yang dimiliki oleh SD/MI dan SMP/MTs. ? Sarana adalah segala sesuatu yang dapat dipakai sebagai alat dalam mencapai maksud atau tujuan. ? Prasarana adalah segala sesuatu yang merupakan penunjang utama terselenggaranya suatu proses (usaha, pembangunan, proyek).
- **Sekolah Dasar (SD)** adalah jenjang paling dasar pada pendidikan formal di Indonesia. Sekolah dasar ditempuh dalam waktu 6 tahun, mulai dari kelas 1 sampai kelas 6. Pelajar sekolah dasar umumnya berusia 7-12 tahun.
- **SD** meliputi Sekolah Dasar, Madrasah Ibtidaiyah dan sederajat.
- **Madrasah Ibtidaiyah (MI)** adalah salah satu bentuk satuan pendidikan formal dalam binaan Menteri Agama yang menyelenggarakan pendidikan umum dengan kekhasan agama Islam pada jenjang Pendidikan Dasar.
- **Sekolah Menengah Pertama (SMP)** adalah jenjang pendidikan dasar pada pendidikan formal di Indonesia setelah lulus sekolah dasar (atau sederajat). Sekolah menengah pertama ditempuh dalam waktu 3 tahun, mulai dari kelas 7 sampai kelas 9. Pelajar sekolah menengah pertama umumnya berusia 13-15 tahun.
- **SMP** meliputi jenjang pendidikan SMP Umum, Madrasah Tsanawiyah, SMP kejuruan dan sederajat.
- **Madrasah Tsanawiyah (MTs)** adalah salah satu bentuk satuan pendidikan formal dalam binaan Menteri Agama yang menyelenggarakan pendidikan umum dengan kekhasan agama Islam pada jenjang Pendidikan Dasar sebagai lanjutan dari SD, MI, atau bentuk lain yang sederajat atau lanjutan dari hasil belajar yang diakui sama atau setara SD atau MI.

RUJUKAN

- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 24 Tahun 2007 Tanggal 28 Juni 2007 Standar Sarana Dan Prasarana Untuk Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah (SD/MI), Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah (SMP/MTs), Dan Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah (SMA/MA)

RUMUS

WALI DATA

Dinas Pendidikan dan Kebudayaan

UKURAN

Unit

UNIT

-

KEGUNAAN

Untuk mengetahui banyaknya banyaknya sarana dan prasarana yang dimiliki pada jenjang pendidikan SD/MI dan SMP/MTs.

INTERPRETASI

Semakin banyak sarana dan prasarana yang dimiliki pada jenjang pendidikan SD/MI dan SMP/MTs maka kualitas pendidikan semakin meningkat.

KETERANGAN

- Sarana lebih ditujukan untuk benda-benda yang bergerak seperti komputer dan mesin-mesin, sedangkan prasarana lebih ditujukan untuk benda-benda yang tidak bergerak seperti gedung.
- Fungsi utama sarana dan prasarana pada dasarnya memiliki tujuan :
 - Menciptakan kenyamanan
 - Menciptakan kepuasan
 - Mempercepat proses kerja
 - Memudahkan proses kerja
 - Meningkatkan produktivitas
 - Hasil lebih berkualitas.

SUMBER

METODOLOGI

KEDALAMAN DATA

Kabupaten, Provinsi, Nasional

PERIODE

Tahunan

LAG DATA

H+1

KEWENANGAN

Dinas Pendidikan dan Kebudayaan

DOKUMEN

LKPJ

