

KATEGORI

Sosial

SUB KATEGORI

Pendidikan

NAMA INDIKATOR

Jumlah Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat

TAHUN

2017

KONSEP

- **Jumlah Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat** adalah banyaknya lembaga pendidikan yang dikembangkan dan dikelola oleh masyarakat serta diselenggarakan di luar sistem pendidikan formal baik di perkotaan maupun di pedesaan dengan tujuan untuk memberikan kesempatan belajar kepada seluruh lapisan masyarakat agar mereka mampu membangun dirinya secara mandiri sehingga dapat meningkatkan kualitas hidupnya.
- **Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat(PKBM)** adalah sebuah lembaga pendidikan yang dikembangkan dan dikelola oleh masyarakat serta diselenggarakan di luar sistem pendidikan formal baik di perkotaan maupun di pedesaan dengan tujuan untuk memberikan kesempatan belajar kepada seluruh lapisan masyarakat agar mereka mampu membangun dirinya secara mandiri sehingga dapat meningkatkan kualitas hidupnya.

RUJUKAN

- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional

RUMUS

WALI DATA

Dinas Pendidikan dan Kebudayaan

UKURAN

Unit

UNIT

-

KEGUNAAN

Mengetahui banyaknya Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat

INTERPRETASI

Semakin banyak pusat kegiatan belajar masyarakat maka kompetensi masyarakat semakin tinggi.

KETERANGAN

Terdapat tiga tujuan penting dalam pengembangan PKBM:

- Memberdayakan masyarakat agar mampu mandiri (berdaya)
- Meningkatkan kualitas hidup masyarakat baik dari segi sosial maupun ekonomi.
- Meningkatkan kepekaan terhadap masalah-masalah yang terjadi dilingkungannya sehingga mampu memecahkan permasalahan tersebut.

Peran serta masyarakat dalam pendidikan luar sekolah dapat dilakukan melalui Pusat Kegiatan Masyarakat (PKBM). Melalui pendidikan yang dilakukan di PKBM, masyarakat diharapkan dapat

memberdayakan dirinya. Sihombing (2001) menyebutkan secara tegas fungsi PKBM adalah:

- tempat pusan berbagai berbagai potensi yang ada dan berkembang di masyarakat,
- sebagai sumber informasi yang andal bagi masyarakat membutuhkan keterampilan fungsional,
- sebagai tempat tukar-menukar berbagai pengetahuan dan keterampilan fungsional di antara warga masyarakat. Berdasar pada peran ideal PKBM teridentifikasi beberapa fungsi-fungsi tersebut merupakan karakteristik dasar yang harus menjadi acuan pengembangan kelembagaan PKBM sebagai wadah learning society.

SUMBER

METODOLOGI

KEDALAMAN DATA

Kabupaten, Provinsi, Nasional

PERIODE

Tahunan

LAG DATA

H+1

KEWENANGAN

Dinas Pendidikan dan Kebudayaan

DOKUMEN

SIPD

