

## **KATEGORI**

Sosial

## **SUB KATEGORI**

Pendidikan

## **NAMA INDIKATOR**

Jumlah Peserta Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat

## **TAHUN**

2017

## **KONSEP**

- **Jumlah Peserta Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat** adalah banyaknya anggota masyarakat yang berusaha mengembangkan potensi diri melalui proses pembelajaran yang tersedia di pusat kegiatan belajar masyarakat.
- **Peserta** adalah anggota masyarakat yang berusaha mengembangkan potensi diri melalui proses pembelajaran.
- **Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM)** adalah pendidikan nonformal yang menyelenggarakan berbagai kegiatan pembelajaran dan merupakan tempat yang memberikan kesempatan belajar seumur hidup bagi semua orang di masyarakat untuk memberdayakan masyarakat agar menjadi mandiri, meningkatkan kualitas hidup, dan mengembangkan komunitas yang ada di masyarakat.

## **RUJUKAN**

- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional

## **RUMUS**

## **WALI DATA**

Dinas Pendidikan dan Kebudayaan

## **UKURAN**

Orang

## **UNIT**

-

## **KEGUNAAN**

Untuk mengetahui banyaknya peserta yang mengikuti kegiatan di pusat kegiatan belajar masyarakat.

## **INTERPRETASI**

Semakin banyak peserta yang mengikuti kegiatan di pusat kegiatan belajar masyarakat maka tinggi kompetensi masyarakat.

## **KETERANGAN**

Terdapat tiga tujuan penting dalam pengembangan PKBM:

- memberdayakan masyarakat agar mampu mandiri (berdaya)
- meningkatkan kualitas hidup masyarakat baik dari segi sosial maupun ekonomi.
- Meningkatkan kepekaan terhadap masalah-masalah yang terjadi dilingkungannya sehingga mampu memecahkan permasalahan tersebut.

Peran serta masyarakat dalam pendidikan luar sekolah dapat dilakukan melalui Pusat Kegiatan

Masyarakat (PKBM). Melalui pendidikan yang dilakukan di PKBM, masyarakat diharapkan dapat memberdayakan dirinya. Sihombing (2001) menyebutkan secara tegas fungsi PKBM adalah:

- a. tempat pusaran berbagai berbagai potensi yang ada dan berkembang di masyarakat,
- b. sebagai sumber informasi yang andal bagi masyarakat membutuhkan keterampilan fungsional,
- c. sebagai tempat tukar-menukar berbagai pengetahuan dan keterampilan fungsional di antara warga masyarakat. Berdasar pada peran ideal PKBM teridentifikasi beberapa fungsi-fungsi tersebut merupakan karakteristik dasar yang harus menjadi acuan pengembangan kelembagaan PKBM sebagai wadah learning society.

**SUMBER**

**METODOLOGI**

**KEDALAMAN DATA**

Kabupaten, Provinsi, Nasional

**PERIODE**

Tahunan

**LAG DATA**

H+1

**KEWENANGAN**

Dinas Pendidikan dan Kebudayaan

**DOKUMEN**

SIPD

