

KATEGORI

Sosial

SUB KATEGORI

Pendidikan

NAMA INDIKATOR

Jumlah Peserta Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat

TAHUN

2017

KONSEP

- **Jumlah Peserta Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat** adalah banyaknya anggota masyarakat yang berusaha mengembangkan potensi diri melalui proses pembelajaran yang tersedia di pusat kegiatan belajar masyarakat.
- **Peserta** adalah anggota masyarakat yang berusaha mengembangkan potensi diri melalui proses pembelajaran.
- **Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM)** adalah pendidikan nonformal yang menyelenggarakan berbagai kegiatan pembelajaran dan merupakan tempat yang memberikan kesempatan belajar seumur hidup bagi semua orang di masyarakat untuk memberdayakan masyarakat agar menjadi mandiri, meningkatkan kualitas hidup, dan mengembangkan komunitas yang ada di masyarakat.

RUJUKAN

- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional

RUMUS

WALI DATA

Dinas Pendidikan dan Kebudayaan

UKURAN

Orang

UNIT

-

KEGUNAAN

Untuk mengetahui banyaknya peserta yang mengikuti kegiatan di pusat kegiatan belajar masyarakat.

INTERPRETASI

Semakin banyak peserta yang mengikuti kegiatan di pusat kegiatan belajar masyarakat maka tinggi kompetensi masyarakat.

KETERANGAN

Terdapat tiga tujuan penting dalam pengembangan PKBM:

- memberdayakan masyarakat agar mampu mandiri (berdaya)
- meningkatkan kualitas hidup masyarakat baik dari segi sosial maupun ekonomi.
- Meningkatkan kepekaan terhadap masalah-masalah yang terjadi dilingkungannya sehingga mampu memecahkan permasalahan tersebut.

Peran serta masyarakat dalam pendidikan luar sekolah dapat dilakukan melalui Pusat Kegiatan

Masyarakat (PKBM). Melalui pendidikan yang dilakukan di PKBM, masyarakat diharapkan dapat memberdayakan dirinya. Sihombing (2001) menyebutkan secara tegas fungsi PKBM adalah:

- tempat pusran berbagai berbagai potensi yang ada dan berkembang di masyarakat,
- sebagai sumber informasi yang andal bagi masyarakat membutuhkan keterampilan fungsional,
- sebagai tempat tukar-menukar berbagai pengetahuan dan keterampilan fungsional di antara warga masyarakat. Berdasar pada peran ideal PKBM teridentifikasi beberapa fungsi-fungsi tersebut merupakan karakteristik dasar yang harus menjadi acuan pengembangan kelembagaan PKBM sebagai wadah learning society.

SUMBER

METODOLOGI

KEDALAMAN DATA

Kabupaten, Provinsi, Nasional

PERIODE

Tahunan

LAG DATA

H+1

KEWENANGAN

Dinas Pendidikan dan Kebudayaan

DOKUMEN

SIPD

