

## KATEGORI

Sosial

## SUB KATEGORI

Pendidikan

## NAMA INDIKATOR

Jumlah Pengelolah SMP/Mts/Sederajat Swasta

## TAHUN

2017

## KONSEP

- **Jumlah Pengelola SMP/MTs/Sederajat Swasta** adalah banyaknya satuan pendidikan yang menyelenggarakan pendidikan untuk jenjang SMP/MTs/Sederajat yang berstatus swasta.
- **Pengelola SMP/MTs/Sederajat** adalah satuan pendidikan yang menyelenggarakan pendidikan untuk jenjang SMP/MTs/Sederajat yang berstatus swasta.
- **Sekolah Menengah Pertama (SMP)** adalah jenjang pendidikan dasar pada pendidikan formal di Indonesia setelah lulus sekolah dasar (atau sederajat). Sekolah menengah pertama ditempuh dalam waktu 3 tahun, mulai dari kelas 7 sampai kelas 9. Pelajar sekolah menengah pertama umumnya berusia 13-15 tahun.
- **SMP** meliputi jenjang pendidikan SMP Umum, Madrasah Tsanawiyah, SMP kejuruan dan sederajat.
- **Madrasah Tsanawiyah (MTs)** adalah salah satu bentuk satuan pendidikan formal dalam binaan Menteri Agama yang menyelenggarakan pendidikan umum dengan kekhasan agama Islam pada jenjang Pendidikan Dasar sebagai lanjutan dari SD, MI, atau bentuk lain yang sederajat atau lanjutan dari hasil belajar yang diakui sama atau setara SD atau MI.
- **Swasta** adalah lembaga sekolah yang kewenangannya diatur dan diselenggarakan oleh masyarakat atau lembaga swasta.

## RUJUKAN

- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan

## RUMUS

## WALI DATA

Dinas Pendidikan dan Kebudayaan

## UKURAN

Lembaga

## UNIT

-

## KEGUNAAN

Mengetahui banyaknya pengelola SMP/MTs/Sederajat yang berstatus swasta.

## INTERPRETASI

Semakin banyak pengelola SMP/MTs/Sederajat yang berstatus swasta maka kualitas pendidikan semakin meningkat.

## KETERANGAN

## SUMBER

**METODOLOGI**  
**KEDALAMAN DATA**

Kabupaten, Provinsi, Nasional

**PERIODE**

Tahunan

**LAG DATA**

H+1

**KEWENANGAN**

Dinas Pendidikan dan Kebudayaan

**DOKUMEN**

SIPD

