

## KATEGORI

Sosial

## SUB KATEGORI

Pendidikan

## NAMA INDIKATOR

Jumlah Bangunan SMA/SMK/MA Sederajat Dalam Kondisi Tidak Baik

## TAHUN

2017

## KONSEP

- **Jumlah Bangunan SMA/SMK/MA Sederajat Dalam Kondisi Tidak Baik** adalah banyaknya bangunan gedung yang digunakan untuk menjalankan fungsi sekolah/madrasah untuk pendidikan menengah seperti SMA/SMK/MA sederajat yang mengalami kerusakan dan membutuhkan perbaikan.
- **Bangunan Sekolah** adalah bangunan atau gedung yang digunakan untuk menunjang pendidikan di sekolah.
- **Sekolah Menengah Atas (SMA)** adalah salah satu bentuk satuan pendidikan formal yang menyelenggarakan pendidikan umum pada jenjang Pendidikan Menengah sebagai lanjutan dari SMP, MTs, atau bentuk lain yang sederajat atau lanjutan dari hasil belajar yang diakui sama atau setara SMP atau MTs.
- **Sekolah Menengah Kejuruan (SMK)** adalah salah satu bentuk satuan pendidikan formal yang menyelenggarakan pendidikan kejuruan pada jenjang Pendidikan Menengah sebagai lanjutan dari SMP, MTs, atau bentuk lain yang sederajat atau lanjutan dari hasil belajar yang diakui sama atau setara SMP atau MTs.
- **Madrasah Aliyah (MA)** adalah jenjang pendidikan menengah pada pendidikan formal di Indonesia, setara dengan sekolah menengah atas, yang pengelolaannya dilakukan oleh Kementerian Agama.
- **Kondisi Tidak baik** kondisi yang mengalami kerusakan, baik kerusakan ringan, sedang, berat dan total serta memerlukan perbaikan.

## RUJUKAN

- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 24 Tahun 2007 Tanggal 28 Juni 2007 Standar Sarana Dan Prasarana Untuk Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah (SD/MI), Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah (SMP/MTs), Dan Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah (SMA/MA).
- Peraturan Menteri PU Nomor 24/PRT/M/2008 Tentang Pedoman Pemeliharaan Dan Perawatan Bangunan Gedung.

## RUMUS

## WALI DATA

Dinas Pendidikan dan Kebudayaan

## UKURAN

Unit

## UNIT

-

## KEGUNAAN

Untuk mengetahui informasi mengenai bangunan SMA/SMK/MA dan sederajat dengan kondisi bangunan yang tidak baik.

## **INTERPRETASI**

Semakin banyak bangunan SMA/SMK/MA dan sederajat dalam kondisi tidak baik menunjukkan bahwa proses belajar-mengajar akan terganggu sehingga akan mengurangi kualitas pendidikan.

## **KETERANGAN**

### **SUMBER**

### **METODOLOGI**

### **KEDALAMAN DATA**

Kabupaten, Provinsi, Nasional

### **PERIODE**

Tahunan

### **LAG DATA**

H+1

### **KEWENANGAN**

Dinas Pendidikan dan Kebudayaan

### **DOKUMEN**

SIPD

