

KATEGORI

Sosial

SUB KATEGORI

Pendidikan

NAMA INDIKATOR

Jumlah Bangunan SMA/SMK/MA Sederajat Dalam Kondisi Baik

TAHUN

2017

KONSEP

- **Jumlah Bangunan SMA/SMK/MA Sederajat Dalam Kondisi Baik** adalah banyaknya bangunan gedung yang digunakan untuk menjalankan fungsi sekolah/madrasah untuk pendidikan menengah seperti SMA/SMK/MA sederajat yang tidak mengalami kerusakan.
- **Bangunan Sekolah** adalah bangunan atau gedung yang digunakan untuk menunjang pendidikan di sekolah.
- **Sekolah Menengah Atas (SMA)** adalah salah satu bentuk satuan pendidikan formal yang menyelenggarakan pendidikan umum pada jenjang Pendidikan Menengah sebagai lanjutan dari SMP, MTs, atau bentuk lain yang sederajat atau lanjutan dari hasil belajar yang diakui sama atau setara SMP atau MTs.
- **Sekolah Menengah Kejuruan (SMK)** adalah salah satu bentuk satuan pendidikan formal yang menyelenggarakan pendidikan kejuruan pada jenjang Pendidikan Menengah sebagai lanjutan dari SMP, MTs, atau bentuk lain yang sederajat atau lanjutan dari hasil belajar yang diakui sama atau setara SMP atau MTs.
- **Madrasah Aliyah (MA)** adalah jenjang pendidikan menengah pada pendidikan formal di Indonesia, setara dengan sekolah menengah atas, yang pengelolaannya dilakukan oleh Kementerian Agama.
- **Kondisi baik** adalah kondisi yang masih layak pakai dan belum perlu perbaikan.

RUJUKAN

- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 24 Tahun 2007 Tanggal 28 Juni 2007 Standar Sarana Dan Prasarana Untuk Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah (SD/MI), Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah (SMP/MTs), Dan Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah (SMA/MA).
- Peraturan Menteri PU Nomor 24/PRT/M/2008 Tentang Pedoman Pemeliharaan Dan Perawatan Bangunan Gedung

RUMUS

WALI DATA

Dinas Pendidikan dan Kebudayaan

UKURAN

Unit

UNIT

-

KEGUNAAN

Untuk mengetahui informasi mengenai banyaknya bangunan SMA/SMK/MA dan sederajat dengan kondisi bangunan yang masih baik.

INTERPRETASI

Semakin banyak bangunan sekolah SMA/SMK/MA dan sederajat dalam kondisi baik menunjukkan bahwa kualitas pendidikan dapat meningkat dengan terpenuhinya sarana dan prasarana yang menunjang.

KETERANGAN

SUMBER

METODOLOGI

KEDALAMAN DATA

Kabupaten, Provinsi, Nasional

PERIODE

Tahunan

LAG DATA

H+1

KEWENANGAN

Dinas Pendidikan dan Kebudayaan

DOKUMEN

SIPD

