

KATEGORI

Sosial

SUB KATEGORI

Pendidikan

NAMA INDIKATOR

Jumlah Bangunan Sekolah TK Dalam Kondisi Tidak Baik

TAHUN

2017

KONSEP

- **Jumlah Bangunan Sekolah TK dalam Kondisi Tidak Baik** adalah banyaknya gedung atau sarana dan prasarana TK yang tidak layak pakai atau memerlukan perbaikan.
- **Bangunan Sekolah** adalah bangunan atau gedung yang digunakan untuk menunjang pendidikan di sekolah.
- **Taman Kanak-kanak (TK)** adalah salah satu bentuk satuan Pendidikan Anak Usia Dini pada jalur pendidikan formal yang menyelenggarakan program pendidikan bagi anak berusia 4 (empat) tahun sampai dengan 6 (enam) tahun.
- **Kondisi tidak baik** adalah kondisi yang mengalami kerusakan, baik kerusakan ringan, sedang, berat dan total.

RUJUKAN

- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 24 Tahun 2007 Tanggal 28 Juni 2007 Standar Sarana Dan Prasarana Untuk Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah (SD/MI), Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah (SMP/MTs), Dan Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah (SMA/MA).
- Peraturan Menteri PU Nomor 24/PRT/M/2008 Tentang Pedoman Pemeliharaan Dan Perawatan Banguna Gedung

RUMUS

WALI DATA

Dinas Pendidikan dan Kebudayaan

UKURAN

Unit

UNIT

-

KEGUNAAN

Untuk mengetahui banyaknya gedung atau sarana dan prasarana SD/MI yang sudah tidak layak pakai atau perlu perbaikan.

INTERPRETASI

Semakin banyak bangunan sekolah TK dalam kondisi tidak baik menunjukkan bahwa proses belajar-mengajar akan terganggu sehingga akan mengurangi kualitas pendidikan.

KETERANGAN

SUMBER

METODOLOGI

KEDALAMAN DATA

Kabupaten, Provinsi, Nasional

PERIODE

Tahunan

LAG DATA

H+1

KEWENANGAN

Dinas Pendidikan dan Kebudayaan

DOKUMEN

SIPD

