

KATEGORI

Sosial

SUB KATEGORI

Pendidikan

NAMA INDIKATOR

Jumlah Bangunan Sekolah TK Dalam Kondisi Baik

TAHUN

2017

KONSEP

- **Jumlah Bangunan Sekolah TK dalam kondisi baik** adalah banyaknya gedung atau sarana dan prasarana TK yang masih layak pakai atau tidak perlu perbaikan.
- **Bangunan Sekolah** adalah bangunan ataugedungyang digunakan untuk menunjang pendidikan di sekolah.
- **Taman Kanak-kanak (TK)** adalah salah satu bentuk satuan Pendidikan Anak Usia Dini pada jalur pendidikan formal yang menyelenggarakan program pendidikan bagi anakberusia 4 (empat) tahun sampai dengan 6 (enam) tahun.
- **Kondisi baik** adalah kondisi yang masih layak pakai dan belum perlu perbaikan.

RUJUKAN

- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 24 Tahun 2007 Tanggal 28 Juni 2007 Standar Sarana Dan Prasarana Untuk Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah (SD/MI), Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah (SMP/MTs), Dan Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah (SMA/MA).

Peraturan Menteri PU Nomor 24/PRT/M/2008 Tentang Pedoman Pemeliharaan Dan Perawatan Banguna Gedung

RUMUS

WALI DATA

Dinas Pendidikan dan Kebudayaan

UKURAN

Unit

UNIT

-

KEGUNAAN

Untuk mengetahui banyaknya gedung atau sarana dan prasarana SD/MI yang masih layak pakai atau tidak perlu perbaikan.

INTERPRETASI

Semakin banyak bangunan sekolah TK dalam kondisi baik menunjukkan bahwa kualitas pendidikan dapat meningkat dengan terpenuhinya sarana dan prasarana yang menunjang.

KETERANGAN

SUMBER

METODOLOGI

KEDALAMAN DATA

Kabupaten, Provinsi, Nasional

PERIODE

Tahunan

LAG DATA

H+1

KEWENANGAN

Dinas Pendidikan dan Kebudayaan

DOKUMEN

SIPD

