

KATEGORI

Sosial

SUB KATEGORI

Pendidikan

NAMA INDIKATOR

Jumlah Bangunan SD/MI/Sederajat Dalam Kondisi Tidak Baik

TAHUN

2017

KONSEP

- **Jumlah Bangunan SD/MI dalam Kondisi Tidak Baik** adalah banyaknya gedung atau sarana dan prasarana SD/MI yang mengalami kerusakan dan memerlukan perbaikan.
- **Bangunan Sekolah** adalah bangunan atau gedung yang digunakan untuk menjalankan fungsi sekolah/madrasah untuk pendidikan Dasar.
- **Sekolah Dasar (SD)** adalah jenjang paling dasar pada pendidikan formal di Indonesia. Sekolah dasar ditempuh dalam waktu 6 tahun, mulai dari kelas 1 sampai kelas 6. Pelajar sekolah dasar umumnya berusia 7-12 tahun.
- **SD** meliputi Sekolah Dasar, Madrasah Ibtidaiyah dan sederajat.
- Madrasah Ibtidaiyah (MI) adalah salah satu bentuk satuan pendidikan formal dalam binaan Menteri Agama yang menyelenggarakan pendidikan umum dengan kekhasan agama Islam pada jenjang Pendidikan Dasar.
- **Kondisi tidak baik** adalah kondisi yang mengalami kerusakan baik kerusakan ringahn, sedang, berat dan total.

RUJUKAN

- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 24 Tahun 2007 Tanggal 28 Juni 2007 Standar Sarana Dan Prasarana Untuk Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah (SD/MI), Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah (SMP/MTs), Dan Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah (SMA/MA).
- Peraturan Menteri PU Nomor 24/PRT/M/2008 Tentang Pedoman Pemeliharaan Dan Perawatan Banguna Gedung

RUMUS

WALI DATA

Dinas Pendidikan dan Kebudayaan

UKURAN

Unit

UNIT

-

KEGUNAAN

Untuk mengetahui banyaknya gedung atau sarana dan prasarana SD/MI yang sudah tidak layak pakai atau perlu perbaikan.

INTERPRETASI

Semakin banyak bangunan SD dalam kondisi tidak baik menunjukkan bahwa proses belajar-mengajar akan terganggu sehingga akan mengurangi kualitas pendidikan.

**KETERANGAN
SUMBER
METODOLOGI
KEDALAMAN DATA**

Kabupaten, Provinsi, Nasional

PERIODE

Tahunan

LAG DATA

H+1

KEWENANGAN

Dinas Pendidikan dan Kebudayaan

DOKUMEN

SIPD

