

## **KATEGORI**

Sosial

## **SUB KATEGORI**

Pendidikan

## **NAMA INDIKATOR**

Banyaknya Sekolah, Murid, Guru Pada Tingkat Pendidikan Negeri dan Swasta

## **TAHUN**

2017

## **KONSEP**

- **Banyaknya Sekolah, Murid, Guru Pada Tingkat Pendidikan Negeri dan Swasta** adalah Jumlah sekolah, guru, dan murid pada jenjang pendidikan yang berstatus negeri dan swasta.
- **Murid** atau peserta didik adalah anggota masyarakat yang berusaha mengembangkan dirinya melalui proses pendidikan pada jalur, jenjang dan jenis pendidikan tertentu
- **Guru** adalah pendidik profesional dengan tugas utama mendidik, mengajar, membimbing, mengarahkan, melatih, menilai, dan mengevaluasi peserta didik pada pendidikan anak usia dini jalur pendidikan formal, pendidikan dasar, dan pendidikan menengah.
- **Tingkat pendidikan** atau disebut juga jenjang pendidikan adalah suatu tahapan dalam pendidikan berkelanjutan yang ditetapkan berdasarkan tingkat perkembangan para peserta didik serta keluasan dan kedalaman bahan pengajaran.
- **Negeri** adalah satuan pendidikan yang kewenangannya diatur dan diselenggarakan oleh pemerintah provinsi untuk jenjang pendidikan SMA, SMK/Sederajat serta pemerintahan Kabupaten/Kota untuk jenjang pendidikan SMP/MTS/Sederajat dan SD/MI/Sederajat.
- **Swasta** adalah lembaga sekolah yang kewenangannya diatur dan diselenggarakan oleh masyarakat atau lembaga swasta, untuk semua jenjang pendidikan.

## **RUJUKAN**

- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan.

## **RUMUS**

### **WALI DATA**

Dinas Pendidikan dan Kebudayaan

### **UKURAN**

Unit/Orang

### **UNIT**

Kepala Dinas

### **KEGUNAAN**

Untuk mengetahui jumlah sekolah, guru, dan murid pada tingkat pendidikan yang berstatus negeri dan swasta.

## **INTERPRETASI**

Semakin banyak sekolah, guru, dan murid pada tingkat pendidikan yang berstatus negeri dan swasta maka kualitas pendidikan semakin meningkat.

## **KETERANGAN**

**SUMBER  
METODOLOGI  
KEDALAMAN DATA**

Kabupaten, Provinsi, Nasional

**PERIODE  
Tahunan  
LAG DATA**

H+1

**KEWENANGAN**

Dinas Pendidikan dan Kebudayaan

**DOKUMEN**

DDA

