

KATEGORI

Sosial

SUB KATEGORI

Pendidikan

NAMA INDIKATOR

Banyaknya Sekolah, Guru, dan Murid SMK Negeri dan Swasta(MKKS SMK)

TAHUN

2017

KONSEP

- **Banyaknya Sekolah, Guru, dan Murid SMK Negeri dan Swasta** adalah jumlah sekolah, Guru, dan murid pada jenjang pendidikan SMK yang berstatus negeri dan swasta.
- **Sekolah** adalah lembaga yang dirancang untuk pengajaran siswa/murid di bawah pengawasan guru.
- **Guru** adalah pendidik profesional dengan tugas utama mendidik, mengajar, membimbing, mengarahkan, melatih, menilai, dan mengevaluasi peserta didik pada pendidikan anak usia dini jalur pendidikan formal, pendidikan dasar, dan pendidikan menengah.
- **Murid** biasanya digunakan untuk seseorang yang mengikuti suatu program pendidikan di sekolah atau lembaga pendidikan lainnya, di bawah bimbingan seorang atau beberapa guru.
- **Sekolah Menengah Kejuruan (SMK)** adalah salah satu bentuk satuan pendidikan formal yang menyelenggarakan pendidikan kejuruan pada jenjang pendidikan menengah sebagai lanjutan dari SMP, MTs, atau bentuk lain yang sederajat atau lanjutan dari hasil belajar yang diakui sama atau setara SMP atau MTs.
- **SMK Negeri** adalah satuan pendidikan yang kewenangannya diatur dan diselenggarakan oleh pemerintah provinsi, untuk jenjang SMK/Sederajat.
- **SMK Swasta** adalah lembaga sekolah yang kewenangannya diatur dan diselenggarakan oleh masyarakat atau lembaga swasta, untuk jenjang SMK/Sederajat.

RUJUKAN

- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan

RUMUS

WALI DATA

Dinas Pendidikan dan Kebudayaan

UKURAN

Unit/Orang

UNIT

Kepala Dinas

KEGUNAAN

Untuk mengetahui banyaknya sekolah, guru, dan murid pada jenjang pendidikan SMK yang berstatus negeri dan swasta.

INTERPRETASI

Semakin banyak sekolah, guru, dan murid pada jenjang pendidikan SMK yang berstatus negeri dan swasta maka kualitas pendidikan semakin meningkat.

KETERANGAN

- Pendidikan menengah kejuruan berfungsi:
 - a. Meningkatkan, menghayati, dan mengamalkan nilai-nilai keimanan, akhlak mulia, dan kepribadian luhur;
 - b. Meningkatkan, menghayati, dan mengamalkan nilai-nilai kebangsaan dan cinta tanah air;
 - c. Membekali peserta didik dengan kemampuan ilmu pengetahuan dan teknologi serta kecakapan kejuruan para profesi sesuai dengan kebutuhan masyarakat;
 - d. Meningkatkan kepekaan dan kemampuan mengapresiasi serta mengekspresikan keindahan, kehalusan, dan harmoni;
 - e. Menyalurkan bakat dan kemampuan di bidang olahraga, baik untuk kesehatan dan kebugaran jasmani maupun prestasi; dan
 - f. Meningkatkan kesiapan fisik dan mental untuk hidup mandiri di masyarakat dan/atau melanjutkan pendidikan ke jenjang pendidikan tinggi.

SUMBER

METODOLOGI

KEDALAMAN DATA

Kabupaten, Provinsi, Nasional

PERIODE

Tahunan

LAG DATA

H+1

KEWENANGAN

MKKS SMK

DOKUMEN

DDA

