

KATEGORI

Sosial

SUB KATEGORI

Pendidikan

NAMA INDIKATOR

Jumlah Sekolah SMP/MTs/Sederajat Swasta yang Memiliki Fasilitas Internet

TAHUN

2017

KONSEP

- **Jumlah Sekolah SMP/MTs/Sederajat Swasta yang Memiliki Fasilitas Internet** adalah jumlah sekolah SMP/MTs/Sederajat Swasta yang memiliki fasilitas internet dalam proses belajar mengajar.
- **Sekolah SMP/Mts/Sederajat Swasta yang Memiliki Fasilitas Internet** adalah sekolah SMP/MTs/Sederajat Swasta yang memiliki fasilitas internet dalam proses belajar mengajar.
- **Sekolah SMP/Mts/Sederajat Swasta** adalah sekolah yang didirikan dan diselenggarakan oleh orang-orang atau badan-badan untuk jenjang smp sederajat.
- **Internet** adalah suatu jaringan komputer yang saling terhubung antar komputer yang satu dengan komputer yang lainnya menggunakan standar sistem global sebagai protokol pertukaran.

RUJUKAN

- Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
- Peraturan Pemerintah Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan Pendidikan
- Peraturan Menteri Dalam Negeri Republik Indonesia Nomor 86 Tahun 2017 tentang Tata Cara Perencanaan, Pengendalian Dan Evaluasi Pembangunan Daerah Dan Tata Cara Evaluasi Ranperda Tentang RPJPD, RPJMD Dan Tata Cara Perubahan Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah (RPJPD) Dan Perubahan Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah (RPJMD) Dan Rencana Kerja Pemerintahan Daerah (RKPD) Yang di Selenggarakan Oleh Pusat Pendidikan Keuangan Dan Pelatihan Pemerintahan Daerah (Pusdiklat Pemda)

RUMUS

WALI DATA

Dinas Pendidikan dan Kebudayaan

UKURAN

Unit

UNIT

-

KEGUNAAN

Untuk mengetahui jumlah sekolah SMP/Mts/Sederajat Swasta yang memiliki fasilitas internet

INTERPRETASI

Semakin banyak jumlah SMP/Mts/Sederajat Swasta yang memiliki fasilitas internet akan membantu proses belajar mengajar sehingga kualitas pendidikan semakin meningkat.

KETERANGAN

SUMBER

METODOLOGI

KEDALAMAN DATA

Kabupaten, Provinsi, Nasional

PERIODE

Tahunan

LAG DATA

H-1

KEWENANGAN

Dinas Pendidikan dan Kebudayaan

DOKUMEN

SIPD

